Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа №21»

ст. Новоекатериновской

Кочубеевского муниципального округа

РАССМОТРЕНО: СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДЕНО:

на заседании ШМО заместитель директора по УР приказом директора

Протокол №1 от "28" 08.2023 г. «28» августа 2023 г. МКОУ ООШ №21

Руководитель ШМО

/Н.И. Савельева/ /Е.А. Вавилова/ /Д.Ф. Косенко/

«28» августа 2023 г

**РАБОЧАЯ**  **ПРОГРАММА**

«Юный фермер»

для 5 – 9 классов основного

общего образования на

2023 – 2024 учебный год

Составитель:

Балмакова Лариса Валентиновна

учитель биологии

ст. Новоекатериновская

2023- 2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**

**программа «Юный фермер»**

**естественнонаучной направленности**

Возраст детей: 12-17 лет

Срок реализации: 1 год обучения

Уровень сложности: углублённый уровень

Составитель: Балмакова Лариса Валентиновна,

учитель МКОУ ООШ №21

ст. Новоекатериновская, 2023 год

**Пояснительная записка**

Направленность программы – **естественнонаучная.** Программа «Юный фермер» предназначена для обучающихся, интересующихся практической деятельностью, направлена на формирование у них умения поставить цель и организовать её достижение путём наработки конкретных, практических навыков.

Поскольку одна из стратегических задач – это обеспечение продовольственной безопасности России, то для реализации этой задачи необходима подготовка универсальных специалистов-аграриев нового поколения, владеющих современными технологиями и способных ориентироваться в обстановке, быстро учиться и применять полученные знания на практике.

Для того, чтобы интерес школьников к современным технологиям и агробизнесу усилился, результативность их профессиональной ориентации повысилась, необходимо обновлять содержание дополнительного образования и усиливать работу по его профориентационной направленности.

**Актуальность.** Программа актуальна, поскольку ориентирована на обеспечение россиян продукцией. Программа может помочь обучающимся в профессиональном самоопределении, подготовиться к экзаменам, олимпиадам, конкурсам.

**Отличительные особенности.** В содержание программы добавлена информация о цифровых технологиях в с/х производстве, о новых профессиях АПК. Программа ориентирована на использование таких форм педагогического сопровождения как индивидуальное наставничество. Содержание практических работ и проектной деятельности предполагает использование в качестве материально-технической базы приусадебных и фермерских хозяйств, что позволяет включить учащихся в реальное производство ещё в период обучения в школе.

**Новизна** программы предполагает новое решение проблем

дополнительного образования. Занятия по программе ведутся с одарёнными детьми. Новизна программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на формирование компетенций технологических исследований. Особое внимание уделяется лабораторным практикумам по изучению методик, применяемых в области сельского хозяйства.

**Цель программы –** ознакомление школьников с современными технологиями животноводства и основами агробизнеса, перспективными профессиями АПК; формирование интереса к профессиональной деятельности в этой сфере; творческое развитие на основе включения в исследовательскую и практическую деятельность.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* формирование системы первоначальных знаний о современных технологиях сельскохозяйственного производства, их научных основах;
* формирование практических умений по выполнению основных технологических процессов получения сельскохозяйственной продукции (выращивание животных);
* повышение качества естественнонаучного общего образования школьников в соответствии с критериями международных исследований на основе интеграции и преемственности содержания общего и дополнительного образования;

***Воспитательные:***

* воспитание у обучающихся ценностного отношения к труду;
* воспитание бережного отношения к природе;
* воспитание социальной ответственности;

***Развивающие:***

* создание условий для творческого развития детей на основе исследовательской и проектной деятельности в сфере технологий животноводства;
* формирование современных универсальных навыков, необходимых в любой сфере деятельности: проектной командной работы, работы с информационными источниками, коммуникации, критического мышления, умения презентовать результаты своей деятельности.

**Формы занятий.** Программа предусматривает различные виды деятельности: теоретические занятия, практические и лабораторные, викторины, конкурсы, соревнования, самостоятельные работы, мини-конференции, опытническая работа, экскурсии, участие в тематических выставках.

**Объём программы и режим занятий.**  Срок реализации программы 1 год. Объём программы 68 часов. Занятия проводятся два раза в неделю по одному академическому часу в течение учебного года с сентября по май включительно.

**Наполняемость объединений.** Набор подростков в объединения свободный, по желанию ребенка и с согласия родителей. Наполняемость группы – до 10 человек. Комплектация производится из разновозрастных детей. Допускаются индивидуальные занятия в рамках проектной деятельности; при этом разрабатывается индивидуальная образовательная программа.

**Адресат программы.**  Программа составлена для обучающихся 12-17 лет. Этот возраст – один из важнейших этапов в развитии ребёнка. Подростковый возраст – это переходный период от детства к юности, период взросления и переоценки ценностей. Он характеризуется интенсивным развитием организма. У подростков проявляется стремление к личностному и профессиональному самоопределению. Развивается интеллект, абстрактное мышление, развиваются навыки межличностного общения, вхождения в группу сверстников. Формируется система ценностей и жизненной философии. Идет самоопределение в области образования, профессии, а также и подготовка к семейной жизни.

**Педагогическая целесообразность.** Данная образовательная программа педагогически целесообразна, т. к. при её реализации ребёнок развивается и формируется его личность, прививаются навыки профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты.** После окончания обучения по программе «Юный фермер» обучающиеся **должны знать:**

* основные элементы технологии производства животноводческой продукции;
* общие требования к условиям содержания животных и способы их обеспечения;
* технологические процессы кормления животных и применяемое оборудование;
* принципы нормированного кормления животных и составления рационов;
* методы разведения животных (воспроизводства поголовья);
* методы и правила ветеринарной защиты животных;
* основные технологические процессы получения продукции и современное оборудование для их выполнения;
* основные производственно-технологические понятия

животноводства;

* профессии работников современных животноводческих ферм, их требования к человеку и пути получения;
* правила проведения маркетинговых исследований;
* методы разработки бизнес-плана;
* правила проведения наблюдений и опытов с животными и фиксации их результатов.

**Обучающиеся должны уметь:**

* разрабатывать технологию получения конкретного вида животноводческой продукции в условиях малой фермы (содержание, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции);
* осуществлять поиск, анализ и отбор информации из разных источников;
* выполнять основные технологические приемы по уходу за животными с применением несложного оборудования;
* применять современные технические средства, в том числе и цифровые, для оценки условий содержания животных;
* оценивать качество основных видов кормов органолептическим методом;
* составлять простые рационы;
* подготавливать корма к скармливанию и раздаче и кормить животных в условиях малых ферм;
* выполнять простые санитарные мероприятия;
* анализировать и оценивать результаты своей деятельности, корректировать её;
* проводить простые маркетинговые исследования;
* разрабатывать простой бизнес-план;
* проводить наблюдения и опыты с животными, фиксировать их результаты.

**Методы диагностики знаний обучающихся.**  При обучении по программе «Юный фермер» используются различные формы учёта познавательной активности обучающихся, а также разнообразные средства оценки результатов. Используются тестовые задания, самостоятельные работы, кейсы, оформление экспериментальных опытов, практических заданий, исследовательских проектов. Промежуточный контроль осуществляется методами «мозгового штурма», «весёлых контрольных», контроля-эстафеты, викторин, конкурсов знатоков, «брейн-рингов». Итоговая аттестация проводится в виде защиты проекта на конференции.

**Педагогические технологии:**

* развивающего обучения;
* информационно-коммуникационные;
* компьютерные;
* объяснительно-иллюстративные.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля |
| Всего | Теоретич. | Практич. |
| 1 | Животные в технологиях  XXI в.  Животноводство и его направления, зоотехния. | 10 | 2 | 8 | Контрольные вопросы |
| 2 | Технологии производства животноводческой продукции. | 10 | 2 | 8 | Составление  схем с фотографиями или презентация |
| 3 | Содержание животных | 11 | 4 | 7 | Отчёты о  работах |
| 4 | Кормление животных | 11 | 4 | 7 | Определение качества кормов. |
| 5 | Технологии получения продукции животноводства. Экономические расчёты в животноводстве. | 8 | 2 | 6 | Проверка экономических расчётов.  Самостоятельная работа. |
| 6 | Разведение животных | 16 | 6 | 10 | Контрольные вопросы |
| 7 | Промежуточная аттестация | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
|  | Итого: | **68** | 21 | 47 |  |