

**Муниципальное казенное общеобразовательное
учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 21»
Кочубеевского муниципального округа
Ставропольского края**

Рассмотрена
на педагогическом совете
№8 от 28.03.2025г.

Утверждена
приказом МКОУ ООШ №21
№ 53/1 от 28.03.2025 г.
Директор  Д.Ф. Косенко



**Программа антирисковых
мер по рисковому профилю
«Профилактика учебной неуспешности»**

ст. Новоекатериновская, 2025

**1. Паспорт программы антирисковых мер
профилактики учебной неуспешности.
на период 2025 – 2026 гг.**

1.	Наименование программы	Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспешности на период 2025 - 2026 гг.
2.	Цель и задачи реализации программы	Цель: разработать и внедрить систему профилактики учебной неуспешности обучающихся за счет повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обеспечения индивидуализации образовательной деятельности, вовлечения родителей в обучение и воспитание детей, способствующую ежегодному снижению доли учеников с рисками школьной неуспешности на 1- 2 % к концу 2026 года. Задачи: 1. Выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования. 2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. 3. Включить в систему наставничества не менее 50% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности. 4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей); 5. Обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.
3.	Целевые показатели	1. Доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов снижается на 1-2 % (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности);

		2. Доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); 3. Доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах увеличивается на 5% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности); 5. Доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 80%.
4	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025/2026 учебного года на 3 %. 2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 98 %. 3. Результаты выпускников 9 классов по итогам ГИА 2025, результаты обучающихся по ВПР в 2026 году по русскому языку и математике повысились. 4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика. 5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.

Дорожная карта реализации программы

№ п/п	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
1.	Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Проведение диагностики обучающихся с трудностями учебной деятельности с целью выявления причины затруднений (ВПР и др.)	Март-сентябрь	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных поддержкой образовательного учреждения. Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	учителя-предметники, классные руководители
		Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Январь, сентябрь	Увеличение количества обучающихся, в том числе различных социальных групп, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	

2.	Выстроить внутришкольную систему профилактики учебной неуспешности.	Организация открытой образовательной среды и расширение возможностей взаимодействия с родительской общественностью.	В течение года	Регулярное освещение деятельности педагогического коллектива посредством сайта ОУ, социальных сетей	Директор, заместители директора	заместители директора
		Консультирование родителей оказание им психологической и мотивационной помощи.	В течение года	Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы.	Педагог-психолог, классные руководители	Педагог-психолог, классные руководители
		Проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: начальная школа, основная школа, старшая школа.	В течение года	Увеличение доли родителей, удовлетворенных работой школы. Увеличение доли родителей, вовлеченных в образовательный процесс.	Педагог-психолог, классные руководители	Педагог-психолог, классные руководители
		Организация традиционных родительских собраний по вопросам ГИА для	Март - апрель	Протоколы родительских собраний.	Директор, заместители директора	Заместитель директора по ВР

		обучающихся 9 классов.				
		Диагностика профессиональных дефицитов педагогов.	Январь	Самоанализ результатов диагностик.	Заместитель директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители
		Формирование индивидуального плана профессионального развития педагога.	Февраль, сентябрь	Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов.	Заместитель директора по УВР	учителя-предметники, классные руководители
		Повышение профессиональной квалификации педагогов.	В течение года	Увеличение доли педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания современных методов и технологий обучения. Увеличение доли педагогов, вовлеченных в наставничество. Обмен педагогическим опытом.	Заместитель директора по УВР, руководители школьных МО	учителя-предметники, классные руководители
3.	Создать благоприятные условия для обучающихся с трудностями в обучении.	Организация индивидуальной работы с учащимися.	Февраль, октябрь.	Увеличение количества обучающихся, охваченных индивидуальными	Заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

				образовательными маршрутами.		
		Организация проектной деятельности учащихся.	Сентябрь-январь	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся, учителя-предметники
		Поддержка мотивации учащихся через участие в олимпиадах, конкурсах и др. мероприятиях.	Февраль-ноябрь	Увеличение доли обучающихся с мотивацией к обучению, участвующих в олимпиадах, конкурсах, проектах различного уровня.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся, учителя-предметники, классные руководители
		Проведение диагностики уровня сформированности мотивации учебной деятельности учащихся.	Сентябрь, январь	Уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности. Уменьшение доли неуспевающих и неаттестованных обучающихся по итогам учебного периода.	Педагог-психолог, классные руководители	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
		Проведение психологических тренингов по	В течение года	Увеличение доли обучающихся, обеспеченных	Педагог-психолог	Обучающиеся, педагог-психолог, социальный педагог

		диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся.		поддержкой образовательного учреждения.		
4.	Мониторинг деятельности образовательных учреждений по профилактике учебной неуспешности обучающихся.	Анализ по критериям. Адресные рекомендации.	В течение года	Оформлены документы, ведется работ по профилактике, видна динамика.	ОО АКМО	МКОУ ООШ №21

