

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 21»  
Кочубеевского муниципального округа  
Ставропольского края

Рассмотрена  
на педагогическом совете

Утверждена  
приказом по МКОУ ООШ №21

№ 84 от 30.03.2023 г.  
Директор ООШ Д.В. Балмакова



**Программа антирисковых мер  
«Несформированность внутришкольной системы  
профессионального развития педагогов»**

## Паспорт программы

Наименование школы	МКОУ ООШ № 21
Наименование антирисковых мер	«Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»
Цель программы	Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы, увеличение на 20 % доли учителей, участвующих в инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году, через внедрение модели профессионального роста.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Увеличить долю учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям.</li><li>2. Увеличить долю учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.</li><li>3. Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества.</li><li>4. Увеличить долю учителей, участвующих в инновационной деятельности (принимающих участие в качестве выступающих на методических мероприятиях, конкурсах).</li></ol>
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"><li>- Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям, - не менее 90 %.</li><li>- Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации, - 100 %.</li><li>- Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества - не менее 40 %.</li><li>- Доля учителей, повысивших квалификацию через обобщение и представление педагогического опыта в виде публикаций, модульного обобщения, выступлений, - не менее 50 %.</li></ul>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Диагностика уровня профессиональных компетенций педагогов.</li><li>2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников.</li></ol>

	<p>3. Оценочные листы посещения уроков педагогов.</p> <p>4. Аналитические справки.</p>
Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год
Мероприятия по достижению цели и задач	<p>Диагностика профессиональных дефицитов.</p> <p>Составление плана курсовой подготовки в соответствии с результатами диагностики профессиональных дефицитов.</p> <p>Разработка и внедрение модели профессионального развития педагогических работников.</p> <p>Реализация программы наставничества.</p> <p>Участие педагогов в районных, региональных, семинарах, вебинарах, районных методических объединениях.</p> <p>Диссеминация педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на педагогических советах, РМО, печатные публикации, конкурсы профессионального мастерства.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Разработана и внедрена модель профессионального развития педагогических работников.</p> <p>Повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы. Участие педагогов в инновационной деятельности.</p>
Исполнители	Администрация школы, завхоз, педагогический коллектив.

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер  
«Несформированность внутришкольной системы повышения профессионального развития педагогов»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Увеличить долю учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующие их профессиональным потребностям.	Анализ потребности педагогов в дополнительном образовании. Диагностика профессиональных дефицитов.	Апрель 2023г.	Наличие справки по результатам диагностики.	Директор школы	Заместитель директора по УВР ,учителя-предметники
	Составление плана курсовой подготовки в соответствии с результатами диагностики профессиональных дефицитов.	Июнь 2023 г.	Наличие приказа о курсовой подготовке на 2023 год.	Директор школы	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
Увеличить долю учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации.	Разработка и внедрение модели профессионального развития педагогических работников.	Май - июнь 2023 г.	Наличие локального акта «Положение о непрерывном профессиональном развитии педагогических работников».	Директор школы	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
	Самодиагностика «Компетенции успешного современного учителя».	Апрель 2023 г.	Количество учителей, получивших сертификаты и профиль компетенций.	Директор школы	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники
	Самообразование педагогов по индивидуальным образовательным маршрутам.	Апрель - декабрь 2023 г.	Наличие приказа «Об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников на 2023-2024 учебный год».	Директор школы	Заместитель директора по ВР, учителя-предметники

Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества.	Реализация программы наставничества.	Сентябрь 2023г.– май 2024 г.	Наличие программы наставничества.	Директор школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Увеличить долю учителей, участвующих в инновационной деятельности (принимающих участие в качестве выступающих на методических мероприятиях, конкурсах).	Участие педагогов в школьных, районных, региональных, федеральных семинарах, вебинарах, районных методических объединениях.	Апрель 2023г. - март 2024 г.	Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, методических объединениях.	Директор школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
	Распространение педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на педагогических советах, РМО, печатные публикации, конкурсы профессионального мастерства.	Апрель 2023г. – март 2024 г.	Количество учителей, представивших опыт работы.	Директор школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники